MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MAARİF VEKÂLETİ
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 22 — 5 EKİM 1959 — SAYI: 1077

1959 — 1960 ÖĞRETİM YILININ BAŞLAMASI MÜNASEBETİYLE, NAFIA VEKİLİ VE MAARİF VEKÂLETİ VEKİLİ SAYIN TEVFİK İLERİ'NİN SÖYLEDİKLERİ NUTUK

"Aziz vatandaşlar, çok muhterem öğretmen arkadaşlarım ve sevgili yavrular,

1959 -1960 ders yılı bütün yurtta yarın sabahtan itibaren başlamaktadır. Bu ders yılının Türk Milleti için hayırlı geçmesini temenni ederken, sizlerle küçük bir hasbıhalde bulunmayı faydalı buldum.

Şükrederek ifade etmek isterim ki, memleketimizde tahsile karşı arzu, yıldan yıla şiddetle artmaktadır. Vatandaşlarımızın bu gün bizden en çok istedikleri şey okul ve öğretmendir. Her çeşit okul: İlkokul, Ortaokul, Lise, Sanat Okulu, Ticaret Okulu ve Gece Okulları. Vatandaş bizden köyü için, kasabası için, şehri için bu çeşit okulları istemektedir. Biz hükûmet olarak vatandaşlarımızın bu çok hayırlı taleplerini karşılamak için her tedbire, her çareye başvurmaktayız. Geçen bütçe yılında Maarif Vekâleti bütçesi üniversiteler hariç olmak üzere (613.006.022) liraya çıkmıştır. Dokuz sene evvel bu rakamın (176.444.347) lira olduğu düşünülürse, arzuların is'afı için sarfedilen yerinde gayretin ehemmiyeti anlaşılır. Ve bu gayretin sonundadır ki, son dokuz sene içinde ilkokul adedi (12. 511) den (21.464) e, ortaokul ve lise adedi (344) den (647) ye, her türlü teknik öğretim okulları (275) den (490) a çıkmıştır. Keza bu okullarda okuyan çocukların sayısı her yıl bir çığ gibi artarak dokuz sene içinde ilkokullara devam eden çocuk sayısı (1.577.002) den (2.404.977) ye, ortaokul ve liselere devam eden çocuk sayısı (76.931) den (260.524) e ve her türlü teknik öğretim okullarına devam eden öğrenci sayısı da (59.545) den (110.469)a yükselmiş bulunmaktadır. Görülüyor ki Hükûmet Büyük Millet Meclisinin bu en büyük dâvamız için kendisine bahşetmiş olduğu imkânları Türk Milletinin hizmetinde en verimli şekilde kullanmaktadır. Diğer taraftan milletimiz, ana baba olarak, Hükûmetin bu gayretleri yanında çocuklarını yetiştirmek için büyük fedakârlıklarda bulunmaktadır.

Gerek ana ve babanın, gerekse Hükûmetin bütün bu gayretlerinin tek gayesi çocuklarımızı yarına, yarının bu günkünden çok daha kudretli ve kuvvetli Türkiyesi için en iyi şekilde yetiştirmektir. Hükûmet olarak, öğretmen olarak, ana ve baba olarak sarfedilen bunca gayretlerin en iyi neticeyi vermesi, ayrıca üzerinde çok ve müştereken durulacak bir meselemizdir. Bu sene seyahatlarımdan birinde ziyaret ettiğim bir lisede müdürden haziran döneminde son sınıflarda ve ara sınıflarda okuyan talebelerin elde ettikleri neticeleri sordum. Bir ders senesi beraber sarfedilen gayretlerin ilk neticeleri şüphesiz haziran döneminde alınır. Müdür arkadaşımızın bana verdiği rakam üzücü idi. Çocuklarımızın ancak yüzde 10 ilâ 15 nisbetinde muvaffak olduklarını gösteriyordu. Üzüntümü belli etmeden, bu neticeyi nasıl karşıladıklarını müdür ve muavin arkadaşlarımdan öğrenmek istedim. Ve gördüm ki, onlar bu neticeyi normal telâkki ediyorlar. Bu telâkki beni çok daha fazla üzdü.

Bir çocuk bir sene annesine ve babasına masraf ettirecek, tıklım tıklım dolu okullarda ve sınıflarda sıra işgal edecek, öğretmenini kendisi ile meşgul edecek ve kısa olan hayatından bir senesi daha akıp gidecek, fakat bu çocuk bu bir seneyi kıymetlendirerek kendisini kendisi için, ailesi için ve ken-

disine şüphesiz çok muhtaç olan yurdu ve milleti için hazırlamış olmayacak. Bu çok acı bir hadisedir. Hele bu çocukların sayısı büyük rakamlara baliğ olursa, hâdisenin acılığı ve ehemmiyeti fevkalâde artar. Bu neden böyle oluyor? Bunun sebep ve âmilleri nedir? Bunun üzerinde durmadan bir noktayı hep beraber tesbit etmek mecburiyetindeyiz.

Hiç bir Türk Çocuğunun ziyan edecek senesideğil, ayı değil, günü dahi yoktur. Ve hiç bir Türk Çocuğunun milletinin kendisinden bir an evvel bir çok hizmetler beklediği bir zamanda bu hizmetler için geç kalmaya hakkı yoktur. Ve kendisi için milletinin, ailesinin, öğretmeninin sarfettiği parayı, emeği, zamanı israf etmeye mezun değildir. Eğer çocuklarımız muvaffak olamadıkları bir seneyi, sadece kendilerine ait bir mes'ele telâkki ederek, bu derece şumüllü düşünmezlerse, ve biz mes'eleyi bu derece ehemmiyetli telâkki ederek ele almazsak, milletçe kaybımız çok büyük olur. Evet, bütün bu gayretlere rağmen bu halin sebebi ve âmili nedir? Mes'ulü kimdir?

Şüphe yok ki bizzat çocuklarımızın birtakım hataları, kusurları, kabahatleri ve mes'uliyetleri vardır. Tembel olabilirler, haylaz olabilirler, devamsız olabilirler ve onların bu tutumları neticenin böylesine tecellisine âmil olabilir. Fakat karşımızdakinin çocuk olduğunu ve tembelse çalışkan yapmaya, haylaz ve terbiyesiz ise terbiyeli yapmaya, dikkatli ve devamlı yapmaya, bizim mecbur olduğumuzu düşünürsek, sebep ve âmilleri başka yerlerde aramaya mecbur olduğumuzu kabul ederiz. Çünkü bu çocuklar bizimdir. Bunlar doğuştan zekidirler, kabiliyetlidirler. Büyük ve asil bir millete mensup olmanın bütün meziyetllerine sahiptirler. İyi işlenebildikleri takdirde çok kıymetlenecek birer özlü ham maddedirler. Bunları itina ile işleyerek vatanımıza ve milletimize muhtaç olduğumuz büyük hizmetler yapacak birer insan olarak yetiştirmeğe mutlak surette mecburuz.

Bu işi kim yapacak? Şüphesiz bu büyük işi başarmanın şerefi herkesten evvel kıymetli ve fedakâr Türk Öğretmenine aittir. Ama bütün yükü ve bütün mes'uliyeti ona bırakmak haksızlık olur. İdealist ve kendilerine çok şeyler borçlu olduğumuz her derecedeki okullarımızda vazife yapan Türk Öğretmenlerini bu büyük dâvada muvaffak kılmak için el birliği ile desdeklemeye, ona yardımcı olmaya mecbur bulunduğumuzu bir an olsun unutmamamız lâzımdır. Ana ve baba olarak, müfettişler olarak, idare âmirleri olarak, programları tanzim eden öğretmenleri teçhiz eden hey'etler ve Vekâlet olarak öğretmene yardımcı olmalıyız. Bir sene müddetle çocuğunun gidişatı ile hiç alâkalanmayan, çocuğunun mürebbisi ile hiç temas etmeyen ve ancak çocuğu sınıfta kalınca harekete geçerek, bütün kabahati okulda ve öğretmende arayan ana ve baba haksızlık eder. Ve bütün bunları çocuğunu çok sevdiği için yaptığı halde, çocuğuna fayda değil, zarar getirir. Çocuğumuzu sevdiğimiz nisbette çocuğumuzla beraber okulun ve öğretmenin karşısına çıkmak değil, okul ve öğretmenle bir olarak çocuğumuzun üzerine eğilmek zaruretinde olduğumuzu bir an unutmamamız lâzımdır. Gaye istatistik rakamlarının bilâkayduşart menfiden müsbete çevirmek değildir.

Çocuklarımızın sınıf geçmeleri için daha müsamahakâr olmak değildir.

Gayemiz hayatta tek başlarına dimdik durabilecek ve millete yük olmak değil, bu yurdun yükünden bir kısmını omuzlayabilecek ve milletimizi en ileri seviyelere götürmek imkânlarına sahip gençler yetiştirmektir. Gaye bu kadar büyük, bu kadar asil olunca, hattâ, sınıfta kalmak, sınıf geçmek mefhumu dahi sadece basit bir ölçü olmaktan bir adım ileri gidemez. Çünkü asgarî numaralarla sınıf geçmek dahi bu büyük gayenin tahakkukuna hiç bir zaman imkân veremez.

1959 - 1960 ders yılını açarken vatandaşlarımla, öğretmen arkadaşlarımla ve sevgili yavrularımızla böylesine ve çok samimî bir hasbihalde bulunmayı faydalı buldum. Her şey çocuk için diyerek, hepimiz öğretmenlerimizin etrafında halka olalım. Ve bu aziz varlığın üzerine daha dikkatle eğilelim.

Cenabıhaktan hepimiz için muvaffakiyetler niyaz ederim."

Müdürler Komisyonu Kararı:

K. sayısı: 405-1-420 ÖZET:
K. tarihi: 11-9-1959 Yenimahalle Akşam Kız Sanat Okulunun 1959-1960 ders yılından itibaren Özel Sınıflı Kız . Enstitüsü haline getirilmesi h.

Kız Teknik Öğretim Müdürlüğünün 4-9-1959 tarihli ve 10267 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

Ankara Yenimahalle Akşam Kız Sanat Okulunun, 1959-1960 ders yılından itibaren özel sınıflı Kız Enstitüsü haline getirilmesine ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Kız Teknik Öğretim Müdürlüğünce görülerek Vekâlet Zatişleri Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Vekâlet Yüksek Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur
11-9-1959
Maarif Vekili V.
Tevfik İleri

GENELGELER:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 11-9-1959
Sayı: 614/12762
ÖZET: "Oymak" adlı gazetenin 172 inci sayısı h.

4999

Ayşe Reyhan Oymakbaşı'nın yayımladığı "Oymak" adlı gazetenin 172 inci sayısının okullarımızdaki Yavrukurt ve İzci Oymaklarına tavsiye edilmesi ve okul kooperatiflerinde satılması uygun görülmüştür.

"Ayşe Reyhan Oymakbaşı, Posta Kutusu No: 494-İzmir" adresinden 50 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu gazetenin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 15-9-1959
Sayı: 650/12890
ÖZET: Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen matbualar h.

5000

Atina'da yayınlanan "Klassika Embiros ve Tahidromos" adlı Yunanca mecmuaların yurda sokulması ve dağıtılması, 15 Ağustos 1959 tarih ve 4/12051 sayılı İcra Vekilleri Hey'eti karariyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbuaların ele geçecek nüshalarının Vekilliğimiz Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 13-9-1959
Sayı: 616/12897
ÖZET: "Okullarda Resim Bilgisi ve Öğretim Usulleri" adlı eser h.

5001

İhsan Arman tarafından yazılan "Okullarda Resim Bilgisi ve Öğretim Usulleri" adlı eser incelenmiş Orta, Lise ve Öğretmen Okulları için yardımcı ders kitabı olarak kabulü ile okul kooperatiflerinde satılması uygun görülmüştür.

Sözü edilen kitabın "Nurullah Hancılar: Birlik Kitap ve Kırtasiye Evi-Nazilli" adresinden 150 kuruş mukabilinde temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16-9-1959
Sayı: 616/12984
ÖZET: "Atatürk ve Kahramanlık Şiirleri" adlı eser h.

5002

Ekrem Bayındır'ın Hasan Dokuyucu ile birlikte derlediği, yayımladığı "Atatürk ve Kahramanlık Şiirleri" adlı eserin ilk ve ortaokullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Ekrem Bayındır, Emniyet Sokak No: 13/1 Kat: 2, Aydınlıkevler-Ankara" adresinden 200 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18-9-1959
Sayı: 616/13097
ÖZET: "Chox de Poemes Fazıl Hüsnü Dağlarca" adlı eser h.

5003

Tahsin Saraç'ın Fransızca olarak yayımladığı "Choix de Poèmes Fazıl Hüsnü Dağlarca" adlı eserin lise öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Tahsin Saraç, Gazi Terbiye Enstitüsü Fransız Dili ve Edebiyat Asistanı-Ankara" adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 21-9-1959
Sayı: 611.1/13187
ÖZET: "Çözümlü Düzlem Geometri Problemleri Cilt I" adlı eser h.

5004

Tahsin Çizenel - Sami Ertek tarafından yazılan "Çözümlü Düzlem Geometri Problemleri Cilt I" adlı eser incelenmiş lise ve dengi okullar için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Sözü edilen kitabın "Maarif Vekâleti Yayınevleri ile Ozarlar Kitabevi-Bandırma" adresinden 12 lira 50 kuruş mukabilinde temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 21-9-1959
Sayı: 620/13170
ÖZET: Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen matbualar h.

5005

Aşağıda adları belirtilen matbuaların yurda sokulması ve dağıtılması, 2 Eylül 1959 tarih ve 4/12148 sayılı İcra Vekilleri Hey'eti karariyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbuaların ele geçecek nüshalarının Vekilliğimiz Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

TÜRKİYE'YE SOKULMASI VE DAĞITILMASI YASAK EDİLEN MATBUALAR

Sıra No:	Adı:	Neşir yeri:	Nevi:	Hangi dilde basıldığı:
1 —	La Nouvelle Critigue (Bütün nüshaları)	Paris	Mecmua	Fransızca
2 —	Sevretüne-İhtilâlimiz (3 üncü sayısı)	—	Mecmua	Arapça
3 —	Natural Herald (Bütün nüshaları)	California Sutter creek	Mecmua	İngilizce
4 —	Essayyad (18-9-1959 tarih ve 733 sayılı nüshası)	Beyrut	Mecmua	Arapça

DÜZELTMELER:

1959-1960 öğretim yılına ait okul ders kitaplarını havi 25 Mayıs 1959 tarih ve 1058 sayılı Tebliğler Dergisi'nin ortaokullar bölümünde gösterilen Maarif Vekâleti yayımı ortaokul 2. sınıf "Almanca Ders Kitabı II" adlı kitabın satış fiyatı (130) kuruş olarak düzeltilir.

Dr. Sait Gökçe - Beise Gökçe - Said Yada - Rıza Sezin tarafından yazılarak yayımlanmış olan "Temel Sayı Bilgisi I" adlı kitap ilkokulların birinci sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmiş bulunduğundan, 24 Ağustos 1959 tarih ve 1071 sayılı Tebliğler Dergisiyle yayımlanan yardımcı ders kitapları arasına aşağıda gösterildiği şekilde ithali gerektiği düzeltilerek duyurulur.

Temel Sayı Bilgisi I-S. Gökçe - B. Gökçe - S. Yada - R. Sezin Yaratıcıel: Alemdar Cad. No: 32/1 İstanbul - 200 kuruş

1959-1960 öğretim yılına ait ders kitapları listesini havi 25 Mayıs 1959 tarih ve 1058 sayılı Tebliğler Dergisinin Liseler bölümünde gösterilen Maarif Vekâleti Yayını "Lise Almanca IV" adlı kitabın 1959-1960 öğretim yılı için yapılan yeni baskısının fiatı (170) kuruştur.

Listeye ikinci fiyatında ilâvesi rica olunur.

İLÂNLAR:

MAARİF MÜDÜRLÜKLERİNE

VE

MAARİF MEMURLUKLARINA

1 — İlk Öğretim Gazetesinin 26 ıncı cildinin abone bedeli (8) liradır. Bir nüshasının fiyatı (50) kuruştur. Yarı cilde abone (4) liradır. Öğrenciler için yıllık abone (6) lira, yarı cildin bedeli (3) liradır.

2 — Abone bedellerinin Maarif Memurlukları eliyle toplanıp mahallî banka vasıtasiyle: (*) (T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki) (3803 No.lu câri hesaba) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Maarif Vekâleti Yayım Müdürlüğü Dergi Bürosu Şefliği. Posta Caddesi — Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teşkilâtı bulunup bulunmadığının bildirilmesi.

4 — Abone paralarının Ziraat Bankası bulunan yerlerde bu Banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile dairemize yollanması.

5 — Bazı yerlerden yalnız paralar, bazı yerlerden ise sadece listeler yollanmakta; bu hal abonelerin dergilerini almamalarına ve dolayısiyle lüzumsuz yazışmalara sebebiyet verilmektedir. Abone kaydına yukarıda belirtilen hususlara dikkat buyurulması bilhassa rica olunur.

(*) T. C. Ziraat Bankası şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.

10 Ekim 1959 tarih ve 372 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ve okullarımızda kullanılmakta olan basılı evrakın isim ve fiyatları ile stok numaralarıaşağıda gösterilmiştir.

İhtiyacı olanlar "Maarif Basımevi Müdürlüğü, Sultanahmet-İstanbul" adresinden peşin para mukabilinde temin edebilir.

Stok No:	Cinsi:	Fiyatı Lira	Kuruş
—	Azınlık İlkokul Diploması	—	20
51	Sınıf Geçme Defteri (Okulda kalacak)	—	10
52	Sınıf Geçme Defteri (Vekâlette kalacak)	—	10
54	Ortaokul Sınıf Geçme Defteri	—	12
22	Sınıf Ders Defteri	2	65
6/1	Öğrenci Kütük Defteri	20	00
99	Parasız yatılı müsabaka imtihanlarına girecek-lere mahsus cetvel	—	35
20	Öğrenci günlük yoklama kâğıdı	1	45
17	Yoklama Defteri	1	30

Ankara Yapı Enstitüsüne bağlı Öğretici Filimler Merkezi tarafından bu defa imâl edilip satışa çıkarılmış bulunan film şeridlerinin adı, fiyatları aşağıya çıkarılmıştır.

"Yapı Enstitüsü Müdürlüğü-Ankara" adresinden temin edilebilecekleri ilân olunur.

Adı:	Fiyatı:
Göz	290 Kuruş
Basit Makineler	215 Kuruş

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 12/10/1959 tarihinde basılmıştır) ANKARA — MAARİF BASIMEVİ